

学院の運営評価結果（令和7年度）

自己評価項目		<評価基準> 3：基準を満たしており、特筆すべき取り組みを行っている 2：概ね基準を満たしている	
項目	大項目/小項目	評価の基準	評価点
教育理念・目的・目標	1 教育理念、目的及び目標の設定等	教育理念等を踏まえ、当該専門学校としての目的及び目標を明確に設定し、養成する人材像を明確にしているか。	3
	教育課程、教育の実施、学修成果	1 教育課程の編成と授業科目 学校の目的・目標及び養成する人材像を実現するために必要な教育課程編成・実施方針を作成した上で、教育課程を体系的に編成し、系統性・段階性に配慮した授業科目を配置しているか。	2.9
	2 教育の実施	授業科目内容に応じ、講義、演習、実験、実習又は実技など、適切な授業形態で教育が実施され、かつ、適切な教材が用いられるとともに、成績評価基準に基づき成績評価を行っているか。	2.7
	3 単位・卒業認定	学校の目的・目標及び養成する人材像を実現するために必要な卒業認定方針（資格・免許等を含む修得させる職業能力を含む）を定め、当該方針に基づき卒業の認定をしているか。	2.9
	4 学修成果目標の達成状況	卒業認定方針を踏まえ、職業能力を含む資質能力の修得（資格・免許等の取得や知識・技術・技能の修得含む。）についての目標を定め、その目標が達成できているか。	2.9
		学生が望む進路の実現に関する目標を定め、その目標が達成できているか。	2.6
学生の受け入れ、学生支援	1 学生募集及び入学者の選抜、収容定員の管理	①入学者の受け入れ方針、入学選考基準、方法を定め、入学希望者に明示し、入学者の選考を公正に行い、合格を決定しているか。	3
		②学生の受け入れは、入学定員に基づき適正に行っているか。 【注】修学支援新制度機関要件の確認】	2.9
	2 自主的な学習の促進に対する支援	学生の学力や学習状況を把握し、入学前教育や補習授業を行うなど学習支援に取組んでいるか。また、学習の円滑な学習に向け、シラバスの活用による学習成果の向上や自主的な学習に関する適切な支援を行っているか。	2.7
	3 多様な学生に対する支援	適切な体制を構築し、障がいのある学生、海外からの留学生、社会人経験者など、多様学生に対する支援を行っているか。	2.4
	4 学生生活に関する支援	①カウンセラーの配置、相談室の配置など、学生の相談に対応するための環境整備を行い、適切に運営しているか。	3
		②留年者、退学希望者など学習の継続に困難な問題を抱える学生に対し適切な対応を行っているか。	2.9
		③学校保健安全法に基づく学校保健計画を策定し、学生の心身の健康管理体制を整備し、適切に運用しているか。	2.9
		④学生の経済的側面に対する支援体制を整備し、適切に周知、運用しているか。	3
		⑤学生のキャリア支援、就職支援に対する支援体制を整備し、適切に周知、運用しているか。	2.9
		⑥社会活動等に学生が積極的に参加できるよう支援しているか	2.9
教育実践組織・教員	1 教育の配置、募集、採用	①教育課程を実施するのに必要な、資格・要件を備えた教員を確保するために基準等（教員の採用基準等）を整備し、適正に運用しているか。	3
		②教員の常勤・非常勤、年齢構成等、また教員一人当たりの授業時数等を把握しているか。また、教員の専門性、教授力を把握、評価しているか。	2.7
	2 教員の組織編成等	①学校の目的に応じた分野の区分ごとに必要な教員組織を整備し、業務分担、責任体制を規程等で定めているか。	3
		②教員間で連携、協力体制を構築しているか。	2.7
3 教員の資質の向上	①学校の教育活動の改善、工夫を行うFD（Faculty Development）などの取組や、教員の研究活動、自己啓発等への支援を行っているか。	3	
教育環境	1 教育環境の整備	①教育上の必要性に対応できる施設・設備、機械器具等を備えているか。	2.6
		②学生の学習支援のための施設（自習室等）を整備しているか。また、学生の休憩、食事のためのスペースを確保しているか。	2.9
		③図書室を設置し、専攻分野(看護学科)の教育に必要な専門書及び参考図書を配架し、必要に応じて学生が閲覧できるようにしているか。	2.7
	2 安全対策、防災組織	①学校保健安全法に基づく学校安全計画を策定し、学校における安全対策を適切に行っているか。	2.9
		②火災の発生や防災に関する組織体制を整備し、適切に運営しているか。	2.8
	3 施設・設備等の点検、改善等	①施設・設備等の日常点検、定期点検、補修等を適切に行っているか。	2.8
②施設の改築・改修、設備の更新等の計画を定め、適切に実施しているか。		2.6	
教育活動の基盤と改善・向上の取組	1 中期事業計画と財務基盤	①学院が策定している中長期的計画に、教育目的、教育目標の実現に向けた具体的な内容が位置づけられているか。	3
		②学院の教育活動を安定して遂行するために必要かつ十分な財務基盤を確立しているか。	3
	2 学校運営	①学校運営の組織体制を整備し、適切な運営が行われているか（職業教育に関するマネジメント（教育の企画・設計・運営等）における責任体制を含む）	2.9
	3 学校評価の実施と改善活動	①学校関係者評価委員会、教育課程編成委員会等外部からの意見を反映するなど、関連企業等団体、地域社会等からの意見を学院の運営やその改善・向上において活用しているか。	2.9
		②学校評価を実施し結果及び改善状況についての情報を公表しているか。	2.9
		③学校評価の結果に基づく改善への取組を組織的かつ継続的に行っているか。	2.9
	4 社会からの理解と情報の公表	①学院の教育活動、学修成果、学校運営等の状況に関する情報を積極的に公表しているか。	2.9
		②教育目的・目標の達成状況や活動状況について関連する教育機関、地域住民や施設等をはじめ、社会全体からの理解を得るように取組んでいるか。	2.8