

令和7年度 学校関係者評価委員会 外部委員の評価のまとめ

自己点検評価項目		平均	評価(意見)
I. 教育目的・目標 教育理念			
教育理念・目的・目標の設定と達成	・教育上の特徴を示しているか。	4.7	・様々な機会に理念を踏まえて説明されている。
	・学生が卒業時点でどのような資質を有すべきかを明示しているか。	4.5	
	・教育理念・目的・目標の周知が図られているか。	4.5	
	・学生の学修指針に活かされているか。	4.5	
	・教師の教育活動指針に活かされているか。	4.7	
II. 学生の受け入れ			
学生募集の広報活動	・入学希望者開拓の広報活動等が適切かつ効果的に行われているか。	4.3	・県内の多くの高校へ説明会を行っている。定員に対しての入学者が少なく、一般入学試験他の工夫が必要。(R8年度社会人入学試験の導入は決定している) ・少子化、4大志向の中、学生確保に向け、広報活動等努力されているが、実際入学者の定員割れが続いているのは、大変残念である。オープンキャンパス、学校訪問等の広報活動を継続していただきたい。
入学者選抜の方針・方法	・選抜の方針・方法は教育理念・目的・目標にてらして妥当であるか。	4.5	
	・選抜の公平性が図られているか。	4.7	
III. 学生生活の支援			
学修継続への支援	・奨学金等の経済的支援について周知し、活かされているか。	4.7	・前年度よりもボランティアの参加が増え、積極的な姿勢がうかがえる。 ・学生の心の健康を保つため、積極的なカウンセリングの実施や、学生の状況に合わせたカウンセラーによる講和が実施されており、学生が安心して悩みや不安を表現できる環境づくりはとても大切であると感じた。 ・ボランティア活動を通じて、様々な年齢層や背景を持つ方々との関わりを経験することで、相手に寄り添った対話力などコミュニケーション能力の向上につながっていると考える。今後も学業に無理のない程度で参加してほしい。
	・カウンセラーの配置等健康相談について周知し、活かされているか。	4.7	
社会的活動への支援	・社会活動等に学生が積極的に参加できるように周知し支援しているか。	4.8	
卒業後の進路選択への支援	・進路情報について周知し、適切な指導が行われているか。	4.8	
IV. 教育課程			
教育課程の編成	・教育目的・目標や社会のニーズ、学問的動向に沿った編成をしているか。	5	
教育課程の見直し	・定期的に評価し、改善しているか。	5	

自己点検評価項目			平均	評価(意見)
V. 教育活動・教育指導				
学 科	学習支援(ガイダンス)	・学生が学修しやすいような内容・方法で、ガイダンスを行っているか。	4.7	・実習の目的・内容に合わせたオリエンテーションを施行できている。教員、指導者との情報共有、引き続き密に行う必要がある。
	授業の計画的遂行・調整	・学生が学修しやすいように授業の進捗を計画調整しているか。	4.5	
	シラバスの作成状況	・学習への動機づけになるようなシラバスを作成しているか。	4.5	
	授業科目の担当・時間数	・教員の専門性が発揮出来るように担当科目と時間数を配分しているか。	4.5	
	教育・学習指導方法の工夫	・教員が授業準備の時間をとれる体制を整えているか。	4.5	
		・教員が自己研鑽し、指導方法を工夫できる体制を整えているか。	4.8	
	授業評価	・教員は授業評価を行い、指導方法を改善しているか。	4.8	
実 習	学習支援(オリエンテーション)	・学生が実習しやすいような内容・方法でオリエンテーションを行っているか。	5	
	臨地実習の計画的遂行・調整	・学生が実習しやすいように実習を計画・調整しているか。	4.8	
	実習指導要項の作成	・実習への動機づけになるような指導要項を作成しているか。	4.5	
	臨地実習の担当・時間数	・教員の専門性が発揮出来るように担当場所、時間数を配分しているか。	4.5	
	実習指導方法の工夫	・教員が実習指導準備の時間が取れる体制を整えているか。	4.7	
		・教員が自己研鑽し、指導方法を工夫できる体制を整えているか。	5	
実習評価	・教員は実習評価を行い、指導方法を改善しているか。	4.8		
特別活動	学校行事	・学生や教員が参加しやすい日程、時期を計画し指導しているか。	4.8	
	自治会活動、H・R活動	・学生や教員が参加しやすい日程を計画し指導しているか。	4.8	
成績評価	成績評価の方針と基準	・学生に成績評価の方針と基準を公表し、周知しているか。	4.8	
単位認定	単位認定の方針と基準	・学生に単位認定の方針と基準を公表し、周知しているか。	4.8	
VI. 学校環境				
施設設備	校舎の設備と管理	・定期的に点検し、適正な整備を行っているか。	5	・定期的な点検・整備がなされている。
	学生寮の設備と管理	・定期的に点検し、適正な整備を行っているか。	5	
	美化対策	・校舎及び庭等の美化対策に努めているか。	5	
実習施設	実習用品の整備	・実習用品を定期的に点検し、適正な整備を行っているか。	4.8	
	学生控室等の整備	・備品等を定期的に点検し、適正な整備を行なっているか。	4.8	
VII. 組織・管理・運営				
組織体制の整備		・組織体制と意思決定システムを明確に規定しているか。	4.8	・危機管理マニュアルの見直し検討、修正を行っている。
教員人事の適正配置		・教職員の任用の考え方を明示しているか。	4.8	
職員の業務分掌		・職員の業務分掌を明示し、周知しているか。	4.8	
講師・実習指導者の確保		・講師・実習指導者の選定の考え方を明示しているか。	4.8	
予算・経理	予算要求	・要求項目を精査し、要求金額を明らかにするなど、合理的な予算要求に努めているか。	4.7	
	庶務・経理	・法令・規則等を遵守し、適切な予算執行に努めているか。	4.7	
		・迅速な事務処理に努めているか。	4.7	
事故の対策と安全管理		・事故の対策と安全管理の考え方を明示し、周知しているか。	5	
会議、委員会の運営		・会議・委員会の規定に基づき、運営しているか。	4.8	
学籍の管理		・学籍の管理の方法を規定し、適正に管理しているか。	5	
国家試験合格状況		・国家試験合格状況を分析し、整理しているか。	5	
卒業生の進路		・卒業生の進路状況を分析し、整理しているか。	5	

自己点検評価項目		平均	評価(意見)
VII. 研修・研究			
教職員の研修等活動	・教職員の資質向上のための研修等への積極的参加について支援しているか。	5	・職員の社会活動や研修の受講がなされている。教育実践発表や雑誌への投稿を行った。 ・研修等への積極的な参加ができるよう支援されている。石見高等学院の強みを活かした、教育実践発表もされており、先生たちの取り組みがよく理解できた。
55			
地域社会との連携と交流	・地域住民や施設との連携や交流について積極的に支援しているか。	5	・ボランティアや授業において、積極的に地域と関わることができている。 ・実習施設との連携は密に行えている。 ・実習施設との連携はとても重要であり、その都度、報告、連絡、相談ができている。
実習施設との連携と交流	・積極的に実習施設との連携や交流を行っているか。	4.8	
VIII. 学校評価			
自己点検・自己評価体制	・自己点検・自己評価体制について規定しているか。	5	・要綱に沿って自己点検・自己評価を行っている。危機管理マニュアルの見直し、修正を行った。
	・自己点検・自己評価し改善しているか。	5	