

科目分類	専門分野	学 年	3 年	担当教員の氏名・職名
授 業 科 目 名	看護における マネジメント	学 期	後 期	熊谷 武美 (看護師) 安野 愛 (看護師) 中島 千加子 (看護師)
		単 位 数	1	
		時 間 数	30	
目的 (ねらい)	<p>看護の機能を効果的・効率的に発揮し、最良の看護を提供するための仕組みと、看護実践の場における看護管理について学ぶ。また、保健・医療・福祉をとりまく現状を理解し、リスクマネジメントの重要性とそのため取り組みや対策についての理解を深める。さらに、看護学生の立場における安全について考える機会を持ち、安全に対する意識を高く持ち行動することができるための能力を学生のうちから身につける。</p> <p>また、授業を通して専門職としての自己のキャリア形成について考えることができ、将来像をイメージするとともに、それらのための生涯学習の重要性を自覚する。</p>			
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 医療を取り巻く社会的な状況について理解する。 2. 対象者の安全の保証と質の高いケアを提供するための組織・体制について理解する。 3. 看護専門職の機能や役割を発揮するための看護管理の目的とその重要性を理解する。 4. 看護管理における倫理の重要性を理解する。 5. 事故発生メカニズムとリスクマネジメントの必要性について理解する。 6. 看護職として医療事故防止のための取り組みを理解する。 7. 看護学生として取り組むべき安全対策について考える。 8. 看護職のキャリアについて知り、看護専門職として成長し続けるために必要なことを考える。 			
授 業 計 画	担当教員：熊谷 武美 安野 愛			
	看護管理			
	回数	単元項目	内容	授業形態
	1	看護とマネジメント	1) 看護管理学とは 2) マネジメントとは 3) 看護におけるマネジメント	講義
	2	ケアのマネジメント	1) ケアのマネジメントと看護職の機能 2) 看護基準と看護手順 3) 患者の権利の尊重	講義
	3		1) 感染管理 (感染管理特定認定看護師)	講義
	4		1) 看護職の協働 2) 他職種との協働	講義
	5	看護サービスのマネジメント	1) 看護サービスのマネジメント 2) 組織目的達成のマネジメント 3) 協働のためのマネジメント	講義
6	1) 情報のマネジメント 2) 技術のマネジメント 3) サービスの評価		講義	
7	マネジメントに必要な知識と技術 看護職のキャリア マネジメント	1) 組織とマネジメント 2) リーダーシップとマネジメント 3) 組織の調整 1) 看護職のキャリア形成 2) 看護専門職としての成長 3) タイムマネジメント 4) ストレスマネジメント	講義	

担当教員：中島 千加子			
医療安全			
回数	単元項目	内容	授業形態
1	医療安全と看護の理念	医療安全の意味とその重要性	講義
2	医療安全と医療安全管理者	医療安全管理者の役割、業務事例分析の実際と	講義
3~5	看護における医療事故と安全対策	臨床現場で発生した事故の振り返り 危険予知能力を養う事故分析の手法を学ぶ 医療従事者の安全を脅かすリスクと対策 現場の取り組みから考える	講義 GW・演習
6	実習における安全について	看護学生の実習と安全	講義 GW
7	国としての医療安全への取り組み	国の医療安全への取り組み、医療事故に対する考え方、取り組みを学ぶ	講義
8	医療事故後の対応	医療事故後の対応・演習問題	講義
教科書	系統看護学講座 統合分野 看護の統合と実践[1] 看護管理 医学書院 ナーシンググラフィカ 医療安全 看護の統合と実践② メディカ出版		
参考文献	(医療安全) ソーリー・ワークス! 医学書院		
評価方法	出席状況、演習・グループワークでの取り組み、授業中の態度、定期試験を総合的に評価する。合計100点満点での結果を最終評価とする。		
関連科目	看護関係法規、基礎看護学、成人看護学、老年看護学、小児看護学、母性看護学、精神看護学、地域・在宅看護論		
自己学習に関する指針	厚生労働省のホームページの医療紛争、施策から新しい動向を知る。		
その他の通知事項	随時質問に応じる。 DVD、写真を用いて実例をもとに講義を進める。		