

科目分類	専門分野	学 年	3 年	担当教員の氏名・職名
授 業 科 目 名	看護研究	学 期	前 期	中島 美和子（看護教員）
		単 位 数	1	
		時 間 数	30	
		目 的	看護職としてケアを展開する際に必要な「理論的な考え方」のための基礎的能力(研究の力)を身につける。	
目 標	1. 正しい情報を得るための文献とはどのようなものかを知り、文献検索の方法を身につける。 (文献検索・検討) 2. 文献に書かれている情報を吟味し、適切に選択・活用するための能力を高める。 (文献クリティーク) 3. 根拠に基づいたケアを展開するため、疑問や課題を明確にして、その解決に研究アプローチを適応させる。(研究計画の作成)			
授 業 計 画	回数	単元項目	内容	授業形態
	1	看護研究の最終ゴールは質の高い看護実践の実現「研究の力」を身につけよう ①正しい情報を集める力(文献検索と検討)	研究の力とは ①正しい情報を集める力 ②正しいアセスメントを行う力 ③根拠に基づいたケアを展開する力 基礎知識① 文献とは 基礎知識② 論文の種類 1) 文献検索の方法 2) 文献検索のポイント 3) 文献を手に入れる	講義
	2・3	②正しいアセスメントを行う力(情報を正しく吟味する力<文献クリティーク>)	基礎知識① 論文の構成 基礎知識② 看護研究の種類 1) 文献クリティーク 論文の構成にそった評価視点に基づいて、クリティークを行ってみよう。	講義
	4	③根拠に基づいたケアを展開する力(わかっていることとわかっていないことを見極め、解決したいことを明確にして、解決するための方法を導き出す力)	1) 看護研究の進め方 2) 重要な研究計画書の作成	講義
	5 ~12	研究計画書作成演習	1) ステップ1 研究課題の絞りこみ 2) ステップ2 関連文献の検索 3) ステップ3 研究計画を立てる	グループ ワーク
	13	文献クリティークの実践	ワークシートに取り組む	個人ワーク
	14・15	研究計画書 発表	1) グループ発表 2) まとめ	発表会
教 科 書	看護研究サポートブック(改訂4版) 足立はるゑ著 MCメディカ出版 2017			
参 考 文 献	1) 看護における研究 第2版, 南裕子・野嶋佐由美 編集, 日本看護協会出版会, 2017 2) この1冊でできる! はじめての看護研究, 前田樹海, ナツメ社, 2015. 3 3) 看護の現場ですぐに役立つ看護研究のポイント(ナースのためのスキルアップノート), 大口祐矢, 秀和システム, 2017. 12 4) サクサク看護研究, 秋ゆたか, 中山書店, 2006. 9 5) 黒田裕子の看護研究Step by Step第5班, 黒田裕子, 学研, 2017			
評 価 方 法	グループワークへの参加状況及び作成された研究計画書 50% 文献クリティーク課題、まとめの用紙(私にとっての看護研究とは) 50% 評価は以上の総合評価とする。			
関 連 科 目	各看護学, 看護実習での学習内容を基盤として, 研究テーマを決定する。			
自 己 学 習 に 関 する 指 針	事前学習があります(文献1つ、研究論文2つ)。これらを読んでいることを前提に授業を進めていきます。)看護研究とは何か、わからないということをよく耳にします。簡単ではないと思いますが、少し興味を持って研究論文を読んでみてください。			
其 他 の 通 知 事 項	研究計画書作成演習では文献の取り寄せを行います。手続き上、手間と費用がかかります。また、授業の間が開くため、グループでの話し合いも時間内ではスムーズにいかないと思います。放課後等も使って、早め早めに作業を実施するようにしてください。			

