

科目分類	専門分野	学 年	2 年	担当教員の氏名・職名
授 業 科 目 名	地域包括ケア論	学 期	前 期	河上 葉子（看護教員） 渡辺 秀美（社会福祉士）
		単 位 数	1	
		時 間 数	20	
目 的 (ねらい)	包括ケアおよびシステムの意義、概念、看護の役割を理解する。			
目 標	1. 看護を必要とする個人および家族を支えるための専門職および他職種連携の能力について理解する。 2. 他職種のケアチームや地域ケアシステムの必要性と看護の役割について理解する。			
授 業 計 画	回数	単元項目	内容	授業形態
	1	地域包括ケアシステムの背景と概要	地域包括ケアシステムとは	講義
	2	地域での生活を支える保健医療福祉サービス	益田市の地域包括ケアシステムについて	講義
	3	地域包括ケアシステムにおける多職種・多職種連携	地域包括ケアシステムにおける多職種連携とは	講義
	4	在宅療養を支える地域ケアシステム	地域包括支援センターについて	講義
	5	地域包括ケアシステムにおける看護の役割	地域の中の看護の視点	講義・GW
	6	地域包括ケアの実際（高齢者）	事例をもとに看護を考える	GW
	7	地域包括ケアの実際（子育て世代・小児）	事例をもとに看護を考える	GW
	8	地域包括ケアの実際（精神保健）	事例をもとに看護を考える	GW
	9	地域包括ケアの実際（緩和期）	事例をもとに看護を考える	GW
	10	住み慣れた地域での暮らしの実現に向けて	FWでの学びから考えてみる	GW
教 科 書	ナーシング・グラフィカ 在宅看護論①地域医療を支えるケア			
参 考 文 献	必要に応じて資料配布、紹介をする			
評 価 方 法	小テスト、成果物（30%）、定期試験（70%） 評価は上記の総合評価とする			
関 連 科 目	社会学 心理学 人間関係論 生命倫理学 環境と人間 保健医療論Ⅰ・Ⅱ 社会福祉と法規 看護関係法規 基礎看護学 成人看護学 老年看護学 小児看護学 母性看護学 精神看護学			
自 己 学 習 に 関 する 指 針	1年生の時に経験したFWでの学びを再確認してみましょう。 メディア、新聞等から医療に関する社会情勢について関心を持ち社会問題や健康問題について考えましょう。 在宅での療養生活をイメージしながら授業にのぞみましょう。自分の育った地域はどうだろうと考え授業内容とつなげましょう。			
そ の 他 の 通 知 事 項	随時質問に応じる			