

科目分類	統合分野	学 年	1 年	担当教員の氏名・職名
授 業 科 目 名	地域・在宅看護概論Ⅱ (地域・在宅看護論へようこそ)	学 期	後 期	河上 葉子 (看護教員)
		単 位 数	1	
		時 間 数	16	
目 的 (ねらい)	あらゆる健康課題やライフステージにある人々の健康維持、保持、増進、疾病予防に関する看護を理解する。			
目 標	<ol style="list-style-type: none"> <li>健康維持、増進、介護予防を目的とした多様な活動を理解する。</li> <li>疾病や障害をもちながら地域で生活している個々のセルフケア力、家族の看護（育児）力について理解する。</li> <li>健康課題を表出しない・できない個人とその家族を見いだす必要性を理解する。</li> </ol>			
授 業 計 画	回数	単元項目	内 容	授 業 形 態
	1	社会の変化と在宅看護	社会の変化と在宅看護の位置づけ	講 義
	2	在宅看護の歴史と変遷 地域包括ケアシステム	在宅看護の歴史と変遷・基盤となる法律と政策 地域包括ケアシステムとは	講 義
	3	在宅看護の対象	在宅看護の対象者の特徴	講 義
	4	在宅看護の特徴	在宅看護の場と看護師の役割	講 義
	5 } 6 }	保健医療福祉と訪問看護ステーション	介護保険制度 訪問看護ステーション 社会資源	協同学習
	7 } 8 }	療養者と家族の支援	事例を通して療養者と家族の支援を考える	協同学習
	教科書	ナーシング・グラフィカ 在宅看護論①地域療養を支えるケア		
参考文献	国民衛生の動向			
評価方法	小テスト、成果物（30%）、定期試験（70%） 評価は上記の総合評価とする。			
関連科目	社会学 心理学 人間関係論 生命倫理学 環境と人間 保健医療論Ⅰ・Ⅱ 社会福祉と法規 看護関係法規 基礎看護学 成人看護学 老年看護学 小児看護学 母性看護学 精神看護学			
自己学習に関する指針	在宅での療養生活をイメージしながら授業にのぞみましょう。自分の育った地域はどうだろうと考え授業内容とつなげましょう。			
その他の通知事項	随時質問に応じる			