

科目分類	基礎分野	学 年	1 年	担当教員の氏名・職名
授 業 科 目 名	心理学	学 期	前後期	篠崎 克也（医師）
		単 位 数	1	
		時 間 数	30	
目 的 (ねらい)	具体的個人を理解するための思考基盤として、人間の発達・パーソナリティ・社会的行動など心理学の基礎的知識を学ぶ。			
目 標	1. 看護職にとって必要な心理学の基礎的知識を理解する。 2. 人間の心理について関心を高める			
授 業 計 画	回数	単元項目	内 容	授業形態
	1	心理学とは	心理学の変遷、心理学の研究方法	講義/演習
	2	感覚と知覚	感覚と知覚の仕組みと働き	講義/演習
	3	記憶	記憶のメカニズム、短期記憶、 長期記憶、忘却	講義/演習
	4	思考・言語・知能	推論、言語とコミュニケーション 知能についての理論	講義/演習
	5	学習	条件付けと学習の理論	講義/演習
	6	感情と動機づけ	感情のメカニズム、動機付けの理論	講義/演習
	7	性格とパーソナリティ①	性格の理論	講義/演習
	8	性格とパーソナリティ②	性格の測定	講義/演習
	9	社会と集団	社会的認知、集団とリーダーシップ	講義/演習
	10	発達 ①	発達とは、乳児期の発達	講義/演習
	11	発達 ②	児童・青年期・成人・高齢者の発達	講義/演習
	12	心理臨床 ①	ストレスと適応	講義/演習
	13	心理臨床 ②	心理療法	講義/演習
	14	医療・看護と心理 ①	医療職と対人援助、患者の心理	講義/演習
	15	医療・看護と心理 ②	医療・看護職の心理、心のケア テスト	講義/演習
教 科 書	系統看護学講座基礎分野 心理学 (医学書院)			
参考文献	必要に応じて資料を配布します。			
評価方法	定期試験とレポートを総合的に評価する。 合計 100 点満点での結果を最終評価とする。			
関連科目	看護学			
自己学習に関する指針	「私は、どうしてこのような気持ちになるのか」「あの人は、私をどのように思っているのだろう」「人間は、なぜ、こんなことをしてしまうのか」など、日常的に問わずにはいられない関心事を大切にしていきたい。			
その他の 通知事項	随時質問に応じる。			