

科目分類	統合分野	学 年	2 年	担当教員の氏名・職名
授 業 科 目 名	在宅看護概論	学 期	前 期	三浦 陽子 (看護教員)
		単 位 数	1	
		時 間 数	15	
目 的 (ねらい)	地域で生活しながら療養する人々とその家族を理解し、在宅での看護の基礎を学ぶ。			
目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地域での看護について考え、在宅看護の対象となる人々の特徴を理解する。 2. 在宅での看護に必要な援助を展開していくための、訪問看護の機能と役割、社会資源の種類と活用方法、多職種との連携について理解する。 3. 地域での療養生活における在宅看護の必要性和役割を学び、これからの保健医療福祉の動向に関心をよせる。 			
授業計画	回数	単元項目	内容	授業形態
	1	社会の変化と在宅看護	社会の変化と在宅看護の位置づけ	講義
	2	在宅看護の歴史と変遷 地域包括ケアシステム	在宅看護の歴史と変遷・基盤となる法律と政策 地域包括ケアシステムとは	講義
	3	在宅看護の対象	在宅看護の対象者の特徴	講義
	4	在宅看護の特徴	在宅看護の場と看護師の役割	講義
	5 } 6 }	保健医療福祉と訪問看護ステーション	介護保険制度 訪問看護ステーション 社会資源	協同学習
	7 } 8 }	療養者と家族の支援	事例を通して療養者と家族の支援を考える	協同学習
	教科書	ナーシング・グラフィカ 在宅看護論①地域医療を支えるケア		
参考文献	国民衛生の動向			
評価方法	小テスト、成果物（30%）、定期試験（70%） 評価は上記の総合評価とする。			
関連科目	社会学 心理学 人間関係論 生命倫理学 環境と人間 保健医療論Ⅰ・Ⅱ 社会福祉と法規 看護関係法規 基礎看護学 成人看護学 老年看護学 小児看護学 母性看護学 精神看護学			
自己学習に関する指針	メディア、新聞等から医療に関する社会情勢について関心を持ち社会問題や健康問題について考えましょう。 在宅での療養生活をイメージしながら授業にのぞみましょう。自分の育った地域はどうだろうと考え授業内容とつなげましょう。			
その他の 通知事項	随時質問に応じる			