

| 科目分類 | 統合分野 | 学 年 | 1 年 | 担当教員の氏名・職名 |
|--------------|---|------------------------------|---------------------------------------|--------------|
| 授 業 科 目 名 | 地域・在宅看護概論Ⅱ (地域・在宅看護論へ ようこそ) | 学 期 | 後 期 | 三浦 陽子 (看護教員) |
| | | 単 位 数 | 1 | |
| | | 時 間 数 | 16 | |
| 目 的 (ねらい) | あらゆる健康課題やライフステージにある人々の健康維持、保持、増進、疾病予防に関する看護を理解する。 | | | |
| 目 標 | 1. 健康維持、増進、介護予防を目的とした多様な活動を理解する。 2. 疾病や障害をもちながら地域で生活している個々のセルフケア力、家族の看護（育児）力について理解する。 3. 健康課題を表出しない・できない個人とその家族を見いだす必要性を理解する。 | | | |
| 授 業 計 画 | 回数 | 単元項目 | 内容 | 授業形態 |
| | 1 | 社会の変化と在宅看護 | 社会の変化と在宅看護の位置づけ | 講義 |
| | 2 | 在宅看護の歴史と変遷 地域包括ケアシステム | 在宅看護の歴史と変遷・基盤となる法律と政策 地域包括ケアシステムとは | 講義 |
| | 3 | 在宅看護の対象 | 在宅看護の対象者の特徴 | 講義 |
| | 4 | 在宅看護の特徴 | 在宅看護の場と看護師の役割 | 講義 |
| | 5 } 6 } | 保健医療福祉と訪問看護ステーション | 介護保険制度 訪問看護ステーション 社会資源 | 協同学習 |
| | 7 } 8 } | 療養者と家族の支援 | 事例を通して療養者と家族の支援を考える | 協同学習 |
| | 教科書 | ナーシング・グラフィカ 在宅看護論①地域療養を支えるケア | | |
| 参考文献 | 国民衛生の動向 | | | |
| 評価方法 | 小テスト、成果物（30%）、定期試験（70%） 評価は上記の総合評価とする。 | | | |
| 関連科目 | 社会学 心理学 人間関係論 生命倫理学 環境と人間 保健医療論Ⅰ・Ⅱ 社会福祉と法規 看護関係法規 基礎看護学 成人看護学 老年看護学 小児看護学 母性看護学 精神看護学 | | | |
| 自己学習に関する指針 | 在宅での療養生活をイメージしながら授業にのぞみましょう。自分の育った地域はどうだろうと考え授業内容とつなげましょう。 | | | |
| その他の通知事項 | 随時質問に応じる | | | |