

授業についてのアンケート(講義)結果		平成28年度	平成29年度
<b>1</b>	<b>あなた自身の授業への取り組みについて</b>		
Q1	この授業には興味をもっていた	4.2	4.4
Q2	この授業には積極的に参加した(ノートをとる、質問する、教員の発問に答えるなど)	4.4	4.6
Q3	この授業には集中した(私語や居眠りをしない)	4.4	4.4
<b>2</b>	<b>授業の進め方について</b>		
Q4	この授業は、時間・内容の配分がよく、授業の構成がよかった	4.6	4.7
Q5	教員の説明は、具体的でわかりやすかった	4.7	4.8
Q6	教員の声は聞き取りやすかった	4.7	4.8
Q7	教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていた	4.7	4.8
Q8	教員は、学生が質問しやすい雰囲気、答えも丁寧であった	4.7	4.8
Q9	使用した教材教具(板書、プリント、ビデオ、OHP、パワーポイント、模型など)は、授業の理解に役立った	4.7	4.8
<b>3</b>	<b>授業の内容について</b>		
Q10	授業内容は理解できた	4.5	4.7
Q11	この授業で新しい知識を得ることができた	4.7	4.8
Q12	この授業は興味・関心が深まる内容だった	4.7	4.8
<b>4</b>	<b>総合評価</b>		
Q13	全体としてこの授業を受けてよかった	4.7	4.9

授業についてのアンケート(看護技術演習)結果		平成28年度	平成29年度
<b>1</b>	<b>あなた自身の演習への取り組みについて</b>		
Q1	この演習には積極的に取り組んだ(事前準備をきちっとした、集中した、問題意識をもって臨んだなど)	4.5	4.7
Q2	役割意識をもって演習に取り組んだ(看護師役、患者役、観察者役)	4.5	4.7
Q3	学生間で検討しながら演習を進めることができた	4.5	4.8
<b>2</b>	<b>演習内容・方法について</b>		
Q4	講義で学んだ知識と演習の内容につながりがあり、わかりやすかった	4.6	4.9
Q5	演習の学習目標は明確だった	4.6	4.9
Q6	演習全体の時間配分は、早すぎず遅すぎずちょうどよかった	4.4	4.7
Q7	演習の進め方は、順序よく整理されわかりやすかった	4.6	4.8
Q8	使用した教材・教具(板書、ビデオ、パワーポイント、資料、器材、模型など)は適切であった	4.6	4.9
Q9	教員間の指導の方向性が一致していた	4.6	4.8
<b>3</b>	<b>教員のデモンストレーションについて</b>		
Q10	デモンストレーションはポイントがわかりやすかった	4.6	4.9
Q11	デモンストレーションの速さはちょうどよかった	4.5	4.8
Q12	デモンストレーションの時、教員の動作はよく見えた	4.6	4.8
<b>4</b>	<b>指導教員の関わりについて</b>		
Q13	教員から、必要時適切な助言・指導が得られた	4.6	4.8
Q14	教員は、学生が理解しやすい言葉や方法で指導した	4.7	4.9
Q15	教員は、学生の主体性を尊重した関わった	4.7	4.9
Q16	教員は、演習全体を振り返り、分かりやすくまとめた	4.7	4.9
<b>5</b>	<b>総合評価</b>		
Q17	全体としてこの演習を受けてよかった	4.8	4.5

授業についてのアンケート(臨地実習)結果		平成28年度	平成29年度
<b>1</b>	<b>あなた自身の実習への取り組みについて</b>		
Q1	患者、家族や医療スタッフ、指導者との関係を築きながら実習を展開できた	4.5	4.6
Q2	日々の学習を振り返り、積み重ねながら実習できた	4.5	4.5
Q3	課題を持ち、自分を高める努力をした	4.5	4.6
Q4	グループメンバー間で協力しながら互いに高めあうことができた	4.7	4.6
<b>2</b>	<b>実習内容・方法について</b>		
Q5	実習目標を達成するために必要な学習体験ができた	4.6	4.7
Q6	実習を進めるうえで、記録物・提出物は適切だった(課題内容・課題の量など)	4.4	4.6
Q7	オリエンテーションの内容は、実習を円滑に行うために役立った(事前オリ・病棟オリなど)	4.7	4.8
<b>3</b>	<b>教員の関わりについて</b>		
Q8	カンファレンスでは、教員から適切な助言・指導が得られた	4.8	4.9
Q9	記録指導では、教員から適切な助言・指導が得られた	4.8	4.9
Q10	教員は学生が理解しやすい言葉や方法で指導した	4.8	4.9
Q11	教員は学生の考え方や行動を尊重した	4.8	4.9
Q12	教員の行動や態度から看護師としてのあり方を学べた	4.7	4.9
Q13	教員は精神的な支えになった	4.7	4.8
Q14	教員は、学生の実習が円滑に進むように、受け持ち患者や看護師長・臨地実習指導者などと適宜連絡・調整をした	4.8	4.9
Q15	教員と臨地実習指導者とは指導の方向性が一致していた	4.6	4.9
<b>4</b>	<b>学習環境について</b>		
Q16	実習に必要な物品に不足はなかった	4.6	4.7
Q17	学生のための場所(記録する場所、カンファレンスの場所、私物置き場、休憩室など)は確保されていた	4.7	4.8
Q18	必要な文献や資料を見ることができた	4.5	4.7
Q19	実習施設・病棟は学生を受け入れてくれる雰囲気があった	4.7	4.9
<b>5</b>	<b>総合評価</b>		
Q20	全体として充実した実習だった	4.8	4.9

【評価区分】

5:そう思う 4:ややそう思う 3:ふつう 2:あまりそう思わない 1:そう思わ